

Задание 1 (4 балла)

Прочитайте данные ниже примеры. Выберите номера примеров, в которых существительное в форме именительного падежа является главным членом предложения.

- 1) Это он, наш учитель!
- 2) Мы видим корабль!
- ✓ 3) Пирог испечён не для нас.
- ✓ 4) Что такое архипелаг?
- 5) Избушка, избушка, встань к лесу задом, а ко мне передом.
- ✓ 6) Вот тебе и подарок!
- 7) Дяденька, покажите фокус.
- ✓ 8) Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое...
- 9) Здравствуй, зимушка-зима!
- 10) Я, правда, плохо помню тот день.

48

Задание 2 (7 баллов)

Представьте, что *кенгуру* – это не известное вам несклоняемое существительное, а какое-то другое слово, с другим лексическим значением, причём это слово является склоняемым существительным. Формой каких падежей и каких чисел могло бы быть в этом случае слово *кенгуру*? Какой бы была в каждом случае его начальная форма? Учтите все возможные варианты. Дат. падеж., Вин. падеж. (кого?), Наз. форма – кенгур

75

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:

первый, холодный, худший, юный, жаркий, зелёный, последний, зрелый, бесстрастный. *холодный - жаркий, юный - зрелый, первый - последний, зелёный - жёлтый, жаркий - бесстрастный, первый - худший,*

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

12

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

*холодный день, холодное лето
жаркий день, жаркое лето
юный человек, юный посетитель
зрелый человек, зрелый посетитель
первый участник, первый в строю
последний участник, последний в строю
зелёный плод, зелёный стиль
зрелый плод, зрелый стиль*

*выигреть бесстрашным, бесстрашный человек
выигреть жарким, жаркий человек
первый в деле, первый результат
худший в деле, худший результат*

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов:

- 1) привл.кать, запл.вать;
- 2) обра.мление, опл.лчение;
- 3) пок.яние, впеч.тлительный;
- 4) ун.жаться, загл.дение;
- 5) возд.яние, вопл.щение.

38

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта: решите тест так, как предполагали составители; потом укажите «неудачное» слово. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Назовите слова, пользуясь данными толкованиями.

- А. «Большая, широкая, прямая городская дорога» – «театральное представление», «театральная пьеса». *проспект – спектакль*
- Б. «Учреждение, пересылающее письма и другие посылки адресатам» – «постоянный пункт охраны». *почта – посыл*
- В. «Знак для обозначения числа» – «система секретного письма». *цифра – шифр*

98

Задание 6 (7 баллов)

Ниже даны три пары примеров (А, Б, В) сложных предложений, в которых вторая часть подчиняется существительному в первой части, присоединяется союзным словом «который» (в нужной форме числа, рода и падежа) и отвечает на вопрос определения («Какой?»).

- А1. В этом городе жил сказочник, произведения которого знают все дети. – А2. Слева от входа висит картина, автор которой неизвестен. (чей)
- Б1. Я показал на девушку, с которой я только что танцевал. – Б2. Мы поднялись на гору, с которой был виден весь город. (откуда)
- В1. Мальчик хорошо запомнил день, в который он впервые увидел море. – В2. За деревней был лес, в который нам запрещали ходить без взрослых. (когда)

1. Докажите, что в каждой паре есть пример, в котором слово «который»

- ① А2. Слева от входа висит картина, чей автор неизвестен.
Б2. Мы поднялись на гору, откуда был виден весь город
В1. Мальчик хорошо запомнил день, когда он впервые увидел море

78

можно заменить на указанное в скобках другое местоименное слово в роли средства связи частей сложного предложения. Перестройте эти примеры, используя данное в скобках союзное слово.

2. Перечислите номера оставшихся примеров. Объясните, что именно в лексическом значении опорного существительного в этих примерах препятствует употреблению данного в скобках местоименного слова и почему замена слова «который» на другое союзное слово в этих случаях приведёт к ошибке.

3. К списку союзных слов, способных служить синонимом слова «который» в определенном типе сложных предложений, кроме слов «чей», «откуда», «когда» можно добавить ещё какое-то. Его подсказывает один из примеров, найденных вами при решении второй задачи. Назовите это слово и употребите его в «подсказывающем» примере, заменив слово «который».

Максимальный балл за все выполненные задания – 44

[Handwritten signature]

② А1, Б1, В2

③ Где. За деревней был лес, где наши заперещали
исодить без взрослых. 65.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
ИМ. МУХАЖИРА УММАЕВА
С.П. ВЕРХНЯЯ БАЛКАРИЯ»
ЧЕРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

№ _____
« 11 » _____ 2023
361813, КБР, Черекский район,
с.п. Верхняя Балкария, ул. Таулуева. *

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученика 5.Н^а класса
Замидбекова Амирама.

Председатель жюри: Абу / Тагаева Д.С!
Члены жюри: Фарз / Капраева Х.М /
Р.Мещ / Телмукуева Р.М.